Аннотация рабочей программы УД(ПМ)

СГ.02 ***«***Иностранный язык в профессиональной деятельности***»***

по специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,

разработанной преподавателями: Лисицкой Е.А., Стрижак И.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения | Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. |
| Место в структуре образовательной программы | дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. |
| Формируемые компетенции | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен  **уметь:**  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| Содержание (*разделы, темы)* | **Раздел 1 Моя профессия**  Тема 1.1 Моя профессия – механик  Тема 1.2 Почему я выбрал эту профессию  **Раздел 2Сельское хозяйство**  Тема 2.1. Из истории сельского хозяйства  Тема 2.2 Общая характеристика сельского хозяйства  Тема 2.3 История плуга  **Раздел 3 Растениеводство**  Тема 3.1 Растениеводство как отрасль сельского хозяйства  Тема 3.2 Основные принципы растениеводства  Тема 3.3 Основные этапы производства продукции растениеводства  Тема 3.4 Переработка продукции растениеводства  **Раздел 4Защита растений**  Тема 4.1 Защита растений  Тема 4.2 Важность защиты растений и меры борьбы с вредителями  Тема 4.3 Болезни растений  Тема 4.4 Контроль над заболеваниями растений  **Раздел 5 Фрукты и овощи**  Тема 5.1 Виды фруктов и овощей  Тема 5.2 Фрукты и овощи на нашем столе  Тема 5.3 Урок устной речи «Фрукты и овощи»  Тема 5.4 Картофель и свекла  **Раздел 6 Животноводство**  Тема 6.1 Животноводство как отрасль сельского хозяйства  Тема 6.2 Значение повышения поголовья скота для жизни людей  Тема 6.3 Забота о поголовье скота  Тема 6.4 Животноводческая ферма  **Раздел 7 Сельскохозяйственная техника**  Тема 7.1 Техника в сельском хозяйстве  Тема 7.2 Механизация сельского хозяйства  Тема 7.3 Тракторы и сельхозмашины  Тема 7.4 Значение машин и энергии в сельском хозяйстве  **Раздел 8 Сельское хозяйство**  Тема 8.1 Значение сельского хозяйства  Тема 8.2 Отрасли сельского хозяйства  Тема 8.3 Растения и их части  Тема 8.4 Классификация полевых культур  Тема 8.5 Технологии сельского хозяйства  Тема 8.6 Обработка почвы  Тема 8.7 Сельскохозяйственная ферма  **Раздел 9 Механизация сельского хозяйства**  Тема 9.1 Общая характеристика механизации  Тема 9.2 Механизация животноводческой фермы  Тема 9.3 Тракторы  Тема 9.4 Сельскохозяйственные машины  Тема 9.5 Сельскохозяйственные машины для производства зерновых  Тема 9.6 Обработка почвы перед посевом зерновых  Тема 9.7 Посев зерновых  Тема 9.8 Уход за посевом зерновых  Тема 9.9 Сельскохозяйственные машины для уборки зерновых  Тема 9.10 Экономические аспекты механизации сельского хозяйства  **Раздел 10 Сельское хозяйство стран мира**  Тема 10.1 Сельское хозяйство в России  Тема 10.2 Сельское Хозяйство в Британии  Тема 10.3 Сельское хозяйство в США  Тема 10.4 Экономика  Тема 10.5 Защита окружающей среды |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства*(литература, программное обеспечение, справочные системы, материально-техническое обеспечение)* | Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранный язык»  Оборудование учебного кабинета:  комплект учебной мебели на учебную группу, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Иностранный язык».  Технические средства обучения:  компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; аудиозаписи и видеофильмы.  **3.2. Информационное обеспечение обучающихся**  **Основные источники:**  1. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2021. 317 с.  2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М.:Аркти-Глосса, 2021.165 с.  3. Веренич Н. И.Английский язык: учебное пособие.  А64 Минск: ТетраСистемс, 2022. 304 с.  4.Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. 320 с.  5. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-Пресс, 2022. 144 с.  6.Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. Учебник. М.: Высшая школа, 2020. 463 с.  **Дополнительная литература:**  1. Аракин В.Д. УчебникПрактический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2021. 536 с.  2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО PlanetofEnglish.М.: "Изд. Центр "Академия", 2025. 256 с.  3. Голубев А.П., БалюкН. В, СмирноваИ. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2021. 336 с.  **Интернет-ресурсы:**  1.ru.wikipedia.org - Свободная универсальная энциклопедия.(23.04.2025)  2.www.macmillan.ru–«Макмиллан» специализируется на издании широкого спектра учебной литературы для изучающих английский язык. (23.04.2025)  3. www.study.ru – Английский язык и все об изучении английского языка. (23.04.2025)  4.www.englishexercises.org – Упражнения по английскому языку. (23.04.2025)  5.www.domyenglish.ru – Разработки уроков английского языка. (23.04.2025)  6. www.engblog.ru – Коллективный блог преподавателей английского языка (23.04.2025)  7.www.eslgamesworld.com – Игры на уроках английского языка. (23.04.2025)  8. www. real-english.ru – Бесплатные уроки английского языка онлайн(23.04.2025)  9.www. nsportal.ru – Социальная сеть работников образования (23.04.2025)  10. www.engtime.ru – Все для уроков английского языка (23.04.2025) |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся (*перечисление видов и форм заданий содержащихся в ФОС)* | Тестовые задания;  Контрольные задания;  Задания творческого уровня:  написание эссе, сообщений, мини-сочинений, диалогов, презентаций, проектных работ. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |